

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»  
Приволжского района г.Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО  
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

*Маму* /Ю. М. Макарова/

Протокол № 1 от  
« 27 » августа 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

*Е.И.* /Е. И. Кузнецова/

« 28 » августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

*А.Т.* /А. Т. Замалдинов/

Приказ № 28  
« 28 » августа 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(календарно-тематическое планирование)  
по русскому языку  
для 1 класса  
(базовый уровень обучения)

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №1

*28*  
« 28 » августа 2020г.

**Календарно-тематическое планирование  
по русскому языку  
1 класс**

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
Обучение грамоте (93 ч.)			
<b>Раздел 1. Давайте знакомиться. Подготовительный этап (15 ч.)</b>			
1	Ориентировка на листе. Гигиенические требования. Обведение фигур по образцу. «Твои новые друзья. Дорога в школу. Что в центре круга?». (с.3 -7).	01.09- 04.09	1.09
2	Сравнение фигур по величине. Форма и количество фигур. Ориентировка на листе. Прямые и наклонные линии. «Сравни. Большие и маленькие». (с.8-11)	01.09- 04.09	2.09
3	Определение направления с помощью жеста. Замена жеста стрелкой. «Направление. Найди короткий путь». (с.12-15.)	01.09- 04.09	3.09
4	Рабочая строка. Усвоение последовательности действий при письме с образца. «Целое и часть» (анализ графической формы). Параллельные линии. Обведение образца. «Найди пару». «Лото». (с.16-21)	1.09- 4.09	4.09
5	Развитие фонематического слуха. Упражнения на развитие воображения. Письмо элементов печатных букв <b>а, б</b> . «Головоломка. Овал.» (с.22-25)	7.09- 11.09	8.09
6	Развитие фонематического слуха. Упражнения на развитие воображения. Письмо элементов печатных букв <b>в, г</b> . «В квартире. Веселые превращения». (с.26-27)	7.09- 11.09	9.09
7	Тематическая классификация. Развитие фонематического слуха. Письмо элементов печатных букв. «Сравни дома. В магазине одежды. В походе». (с. 28-31)	7.09- 11.09	10.09
8	Развитие фонематического слуха. Прямые и наклонные линии. Классификация, выделение звуков. «На коньках. Контур и силуэты. На волнах. Морское путешествие». (с.32-35)	7.09- 11.09	11.09
9	Тематическая классификация. Развитие воображения. Развитие фонематического слуха. Письмо элементов печатных букв <b>н, о</b> . «На лугу. Мы рисуем.» (с.36-37)	14.09- 18.09	15.09
10	Развитие воображения. Нахождение закономерностей. Развитие фонематического слуха. Письмо элементов печатных букв. Обведение по пунктиру. Элементы звукового анализа. «Под грибом. Мы – спортсмены». (с.38-41)	14.09- 18.09	16.09

11	Штриховка, обведение. Устный диалог по сказке. Элементы печатных букв. Звуковой анализ: определение последовательности звуков в слове. «Домики трех поросят. В гостях». (с.42-45)	14.09-18.09	17.09
12	Звуковой анализ слов. Печатание элементов букв. Усвоение последовательности действий при письме с образца. «Мы – художники.» (с.46-47)	14.09-18.09	18.09
13	Классификация, обобщение. Письмо элементов печатных букв. Усвоение последовательности действий при письме с образца. «Прогулка в парк. Знаки в городе». (с.48-53)	21.09-25.09	22.09
14	Классификация. Звуковой анализ слов. Письмо элементов письменных букв. «Подумай и сравни.» (с.54-57)	21.09-25.09	23.09
15	Классификация. Из истории орудий письма. Звуковой анализ. Письмо элементов письменных букв. «Проверь себя». (с.58-63)	21.09-25.09	24.09
<b>Раздел 2. Букварный (основной) этап.</b>			
<b>«Страна АБВГДЕЙКА». (62 ч.)</b>			
16	Знакомство с тетрадью «Мой алфавит». (с.3-5) Звуковой анализ слов. Строчная и заглавная буквы <b>Аа</b> . (с.6-7)	21.09-25.09	25.09
17	Строчная и заглавная буквы <b>Оо</b> . (с.8- 9)	28.09-2.10	29.09
18	Строчная и заглавная буквы <b>Уу</b> . (с.10-11)	28.09-2.10	30.09
19	Строчная и заглавная буквы <b>Ии</b> . (с.12-13) Письмо буквы <b>ы</b> . (с.14)	28.09-2.10	01.10
20	Строчная и заглавная буквы <b>Ээ</b> . (с.15-16)	28.09-2.10	02.10
21	Повторение изученных букв. Буквенная мозаика. (с.17)	5.10.-9.10.	06.10
22	Пиши, да не спеши! Запись коротких слов. (с.18-19)	5.10.-9.10.	07.10
23	Звуковой анализ слов. Строчная и заглавная буквы <b>Мм</b> . (с.20-21)	5.10.-9.10.	08.10
24	Строчная и заглавная буквы <b>Сс</b> . (с.22-23)	5.10.-9.10.	09.10
25	Строчная и заглавная буквы <b>Нн</b> . (с.24-25)	12.10-16.10	13.10

26	Строчная и заглавная буквы <b>Лл</b> . (с.26-27) Повторение изученных букв <b>М, С, Н, Л</b> . (с.28)	12.10- 16.10	14.10
27	Закрепление изученных букв. Самостоятельный звуковой анализ слов по выбору. Составление и запись предложений. (с.29)	12.10- 16.10	15.10
28	Строчная и заглавная буквы <b>Тт</b> . (с.30-31)	12.10- 16.10	16.10
29	Строчная и заглавная буквы <b>Тт</b> . (с.32-33)	19.10- 23.10	20.10
30	Строчная буква <b>к</b> .(с.34) Заглавная буква <b>К</b> . (с.34-35)	19.10- 23.10	21.10
31	Письмо слов и предложений. (с.36-38)	19.10- 23.10	22.10
32	Письмо слов и предложений с изученными буквами. (с.39-40) Буквенная мозаика. (с.41)	19.10- 23.10	23.10
33	Строчная и заглавная буквы <b>Рр</b> . (с.42-43)	26.10- 30.10	27.10
34	Строчная и заглавная буквы <b>Вв</b> . (с.44-45)	26.10- 30.10	28.10
35	Письмо слов и предложений с изученными буквами. (с.46-47)	26.10- 30.10	29.10
36	Письмо строчной буквы <b>п</b> . (с.48) Письмо заглавной буквы <b>П</b> . (с.49)	26.10- 30.10	30.10
37	Письмо строчной буквы <b>г</b> . (с.50) Письмо заглавной буквы <b>Г</b> . (с.51)	09.11- 13.11	2 четв.
38	Письмо слов и предложений с изученными буквами. (с.52)	09.11- 13.11	
39	Письмо слов и предложений с изученными буквами. (с.53)	09.11- 13.11	
40	Строчная и заглавная буквы <b>Ее</b> . Запись слогов, слов и предложений. (с.54-55)	09.11- 13.11	
41	Строчная и заглавная буквы <b>Ёё</b> . Запись слогов, слов и предложений. (с.56-57)	16.11- 20.11	
42	Буквы <b>е</b> и <b>ё</b> после согласных. (с.58-59)	16.11- 20.11	

43	Письмо слов и предложений с изученными буквами. (с.60-61)	16.11-20.11	
44	Письмо слов и предложений с изученными буквами. (с.62-63)	16.11-20.11	
45	Строчная и заглавная буквы <b>Бб</b> . Парные звуки [б] — [п]. (с.3-6)	23.11-27.11	
46	Строчная и заглавная буквы <b>Зз</b> . (с.7-8) Сравнение звуков [з] и [с]. (с.9)	23.11-27.11	
47	Упражнение в написании слов с изученными буквами. (с.10)	23.11-27.11	
48	Списывание с печатного текста. Запись предложений. (с.11)	23.11-27.11	
49	Строчная и заглавная буквы <b>Дд</b> . Сравнение звуков [д] — [т]. (с.12-14)	30.11-04.12	
50	Строчная и заглавная буквы <b>Жж</b> . Слог «жи». (с.15-16) Упражнение в написании слов с изученными буквами. (с.17)	30.11-04.12	
51	Упражнение в написании слов с изученными буквами. (с.18)	30.11-04.12	
52	Буквенная мозаика. Письмо слов и предложений с изученными буквами. (с.19)	30.11-04.12	
53	Буквы <b>Яя</b> в начале слова и после гласных. (с.20-21)	07.12-11.12	
54	Упражнение в написании слов с изученными буквами. (с.22) Письмо слов с буквой <b>я</b> после согласной. (с.23)	07.12-11.12	
55	Письмо слов и предложений с изученными буквами. (с.24)	07.12-11.12	
56	Письмо слов и предложений с изученными буквами. (с.25)	07.12-11.12	
57	Строчная и заглавная буквы <b>Хх</b> . (с.26-27)	14.12-18.12	
58	Буква <b>ь</b> – показатель мягкости согласных. (с.28-29)	14.12-18.12	
59	Письмо слов и предложений с мягким знаком. (с.30-31)	14.12-18.12	

60	Строчная и заглавная буквы <b>Йй</b> . (с.32-33)	14.12-18.12	
61	Повторение. Письмо слов с буквой <b>й</b> . (с.34-35)	21.12-25.12	
62	Буквы <b>Юю</b> в начале слова и после гласных. (с.36-37)	21.12-25.12	
63	Буква <b>Ю</b> после согласных. Письмо слогов и слов, имеющих мягкие и твердые согласные звуки. (с.38)	21.12-25.12	
64	Письмо слогов и слов, имеющих мягкие и твердые согласные звуки. Буквенная мозаика. (с.39)	21.12-25.12	
65	Повторение изученного материала. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	11.01-15.01	
66	Строчная и заглавная буквы <b>Шш</b> . (с.40-41)	11.01-15.01	
67	Правописание сочетаний <b>жи-ши</b> . Парные согласные [ж] — [ш]. (с.42-43)	11.01-15.01	
68	Строчная и заглавная буквы <b>Чч</b> . (с.44-45)	11.01-15.01	
69	Строчная и заглавная буквы <b>Щщ</b> . (с.46-47)	18.01-22.01	
70	Правописание буквосочетаний <b>ча-ща, чу-щу</b> . (с.48)	18.01-22.01	
71	Повторение изученного материала. Письмо слов и предложений с изученными буквами. (с.49)	18.01-22.01	
72	Строчная и заглавная буквы <b>Цц</b> . (с.50-51)	18.01-22.01	
73	Строчная и заглавная буквы <b>Фф</b> . (с.52-53)	25.01-29.01	
74	Повторение изученного материала. (с.54-56)	25.01-29.01	
75	Разделительные <b>ь</b> и <b>ъ</b> . Знакомство с правилами правописания и их применения. (с.57-58)	25.01-29.01	
76	Использование на письме разделительных <b>ь</b> и <b>ъ</b> . Списывание слов с предварительным проговариванием. (с.59-61)	25.01-29.01	

77	Буквенная мозаика. Повторение изученного материала. Письмо слов и предложений с изученными буквами. (с.62-63)	01.02-05.02	
<b>Раздел 3. Послебукварный период.</b>			
<b>Про всё на свете. (16 ч.)</b>			
78	Секреты письма. Элементы букв <b>щ, ц</b> . (с.4-6)	01.02-05.02	
79	Отработка элементов букв <b>щ, ц, л, м, я, ч</b> . (с.7-9)	01.02-05.02	
80	Отработка элементов букв <b>з, н, р, т</b> . Письмо слов и предложений. (с.10-12)	01.02-05.02	
81	Отработка элементов букв <b>з, н, р, т</b> . Письмо слов и предложений. (с.10-12)	15.02-19.02	
82	Списывание слов, предложений. Отработка элементов букв <b>з, к</b> . (с.13-14)	15.02-19.02	
83	Отработка элементов букв <b>з, к</b> . (с.15)	15.02-19.02	
84	Отработка элементов букв <b>у, д, з</b> . (с.16-19)	15.02-19.02	
85	Упражнения по чистописанию. Отработка элементов букв <b>о, с, б</b> . (с.20-21)	22.02-26.02	
86	Отработка элементов буквы <b>ю</b> . Упражнения по чистописанию. (с.22-23)	22.02-26.02	
87	Отработка элементов букв <b>э, ж, ф</b> . Написание <b>жи, ши</b> . (с.24-25)	22.02-26.02	
88	Отработка обобщенных элементов букв <b>Ее</b> . Упражнения по чистописанию. (с.26-27) Соединения букв. Списывание слов и предложений. (с.28-29)	22.02-26.02	
89	Отработка обобщенных элементов букв <b>ь, ъ, ы, в</b> . Восстановление текста. (с.30-31) Отработка обобщенных элементов букв <b>А, Л</b> . Упражнения по чистописанию. (с.32-33)	01.03-05.03	
90	Отработка обобщенных элементов букв <b>Г, П, Т, Р, У, Ф</b> . Письмо слов и предложений. (с.34-37)	01.03-05.03	
91	Закрепление первоначальных орфографических навыков. Отработка обобщенных элементов букв <b>Б, В, З</b> . (с.38-41)	01.03-05.03	

	Отработка обобщенных элементов букв <b>Б, В, З, Ю, Н</b> . Чистописание. (с.42-44)		
92	Отработка обобщенных элементов букв <b>К, Д</b> . Списывание предложений. (с.45-47) Закрепление первоначальных орфографических навыков. Отработка обобщенных элементов букв. (с.48-51)	01.03- 05.03	
93	Закрепление первоначальных орфографических навыков. Отработка обобщенных элементов букв. (с.52-62)	08.03- 12.03	
<b>Русский язык (39 ч.)</b>			
<b>Раздел 4. Культура общения (4 ч.)</b>			
94	Вводный урок по курсу русского языка. (с.5-7)	08.03- 12.03	
95	В мире общения. Цели и формы общения. (с.8-11)	08.03- 12.03	
96	Родной язык – главное средство общения. Русский язык как национальный язык русского народа, России. (с.12-15)	08.03- 12.03	
97	Смысловая сторона русской речи. (с.16-18)	15.03- 19.03	
<b>Раздел 5. Роль слова в общении. Слово и его значение. (10 ч.)</b>			
98	Слово, его роль в нашей речи. (с.19-20)	15.03- 19.03	
99	Слово и его значение. (с.21-22)	15.03- 19.03	
100	Слово как «заместитель» реальных предметов, их свойств и действий. (с.24-25)	15.03- 19.03	
101	Знакомство с именами собственными. Отличие имени собственного от нарицательного. (с.26-27)	31.03- 02.04	
102	Знакомство с именами собственными. Отличие имени собственного от нарицательного. (с.28-29)	31.03- 02.04	
103	Имя собственное. Правописание имен собственных. (с.30-32)	31.03- 02.04	
104	Слова с несколькими значениями. (с.33-35)	31.03- 02.04	

105	Слова, близкие и противоположные по значению (синонимы и антонимы). (с.36-37)	05.04-09.04	
106	Слова, близкие и противоположные по значению (синонимы и антонимы). (с.38-39)	05.04-09.04	
107	Роль слов, близких и противоположных по значению, в речи. (с.40)	05.04-09.04	
<b>Раздел 6. Звуки и буквы. Слог. Ударение. Правописание. (18 ч.)</b>			
108	Звуки и буквы. (с.41-43)	05.04-09.04	
109	Звуки и буквы. (с.44-45)	12.04-16.04	
110	Алфавит. (с.46-47)	12.04-16.04	
111	Гласные звуки. Обозначение их буквами. (с.48-49)	12.04-16.04	
112	Гласные звуки. Обозначение их буквами. (с.50-51)	12.04-16.04	
113	Согласные звуки. Обозначение их буквами. (с.52-53)	19.04-23.04	
114	Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами. (с.54-56)	19.04-23.04	
115	Слоги. Деление слов на слоги. (с.57-59)	19.04-23.04	
116	Слоги. Деление слов на слоги. (с.60-62)	19.04-23.04	
117	Перенос слов. (с.63-64)	26.04-30.04	
118	Перенос слов. (с.65-66)	26.04-30.04	
119	Ударение. Ударные и безударные гласные звуки. (67-69)	26.04-30.04	

120	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами. (с.70-72)	26.04-30.04	
121	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами. (с.73-75)	03.05-07.05	
122	Обозначение мягкости согласных звуков на письме. Обозначение мягкости согласных звуков с помощью мягкого знака и букв <i>е, ё, и, ю, я</i> . (с.76-85)	03.05-07.05	
123	Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> . (с.86-93)	03.05-07.05	
124	Разделительный мягкий и твердый знак. (с.94-100)	03.05-07.05	
125	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами. (с.101-108)	10.05-14.05	
<b>Группы слов. (5 ч.)</b>			
126	Знакомство с разными группами слов. (с.109-112)	10.05-14.05	
127	Восприятие слова в качестве объекта изучения, материала для анализа. Слова – названия предметов. (с.113-114)	10.05-14.05	
128	Восприятие слова в качестве объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение за значением слова. Слова-признаки. (с.115-116)	10.05-14.05	
129	Знакомство с разными группами слов. Слова-признаки. (с.117-118)	17.05-21.05	
130	Наблюдение за значением слова. Слова-действия. (с.119-120)	17.05-21.05	
<b>Развитие речи.</b>			
<b>Слово. Предложение. Текст. (2 ч.)</b>			
131	От слова к предложению. Отличие предложения от слова. Оформление предложения на письме. Знаки препинания в конце предложения. (с.121-130)	17.05-21.05	
132	Текст как речевое произведение. Отличие предложения от текста. Составление текстов и предложений. (с.131-136)	17.05-21.05	

## Учебно-тематическое планирование по русскому языку

Класс: 1

Учитель:

**Количество часов:**

Всего 132 ч; в неделю 4 ч

**Плановых контрольных уроков:**

**Если необходимо:**

Самостоятельных работ:

Тестов:

Административных контрольных уроков \_\_\_\_\_

**Учебники:**

Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. 1класс: учебник. - М.: Просвещение, 2019г.



В данном документе  
прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью  
12 листов  
Директор МБОУ «Лицей №186 –  
«Перспектива»  
А. Т. Замалдинов

